

# Осень



**1.** Рекомендуем побеседовать о том, какое сейчас время года. Обратить внимание ребенка на осенние изменения погоды (стало холоднее, дует ветер, идет дождь). Сравнить погоду летом и осенью. Также сравнить погоду ранней и поздней осенью.

**2.** Обратить внимание на сезонные изменения в жизни растений: завяли цветы, пожухла трава, некоторые деревья стоят уже без листьев, под ногами лежит ковер разноцветных опавших листьев. Перечислить как можно больше признаков осени.

**3.** Вспомнить названия перелетных птиц, почему они так называются.

**4.** Во время прогулки обратить внимание на то, как одеты люди осенью.

**5.** Уточнить знание названий осенних месяцев и их признаков. Пополнить знания детей дополнительной информацией.

Материал для рассказа может быть таким: Сентябрь - первый месяц осени. Название месяца произошло от латинского слова, которое в переводе означает седьмой.

Новый Год у древних римлян начинался 1 марта, поэтому сентябрь был седьмым месяцем. В сентябре начинается листопад у берез, кленов, осин, вяз, лип. За ночь лужи иногда подергиваются первым тонким ледком. К концу сентября лиственный лес стоит голый.

Октябрь - второй месяц осени. В переводе с латинского языка означает восьмой. В октябре исчезают грачи. В воздухе кружатся первые снежинки. К концу месяца окончательно замерзают водоемы и уже могут появляться первые сосульки.



И последний месяц осени - предзимье - ноябрь. В переводе с латинского языка означает 9. В этот месяц уже ложится снег и раздается первая веселая песенка большой синицы.

Помочь заполнить информацию.

6. Упражнение "Подбирай, называй, заполнилай" на подбор определений и глаголов.

Небо осенью (какое?) - хмурое, серое, унылое.

Солнце осенью (какое?) - ...

Ветер осенью (какой?) - ...

Дождь осенью (какой?) - ...

Листья осенью ( jakie?) - ...

Осенью листья (что делают?) - краснеют, желтеют, вянут, сохнут, опадают, кружатся, шуршат. Осенью дождь (что делает?) - ...

Осенью солнце (что делает?) - .

Осенью птицы (что делают?) - ...

7. Словарная работа. Уточнить у ребенка, знает ли он значение слова "листопад". От каких двух слов оно произошло?

8. Упражнение "Назови ласково" на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Туча - тучка.

Солнце - ...

Дождь - ...

Ветер - ...

9. Упражнение "Закончи предложение" на согласование глаголов настоящего времени с существительным в единственном и множественном числе.

Дождь идет, дожди ... (идут)

Лист падает, листья ...

Цветок вянет, цветы ...

Птица улетает, птицы ...

Ветер дует, ветры ...



## 10. Упражнение "Ответь на вопросы" в образовании прилагательных от существительных.

День, когда идет дождь, какой? - ...  
(дождливый)

День, когда дует ветер, какой? - ...

Дождик, который идет осенью, какой? - ...

Погода, когда часто идут дожди, какая? - ...

Погода, когда часто дуют сильные ветры, какая? - ...

Погода, которая бывает осенью, какая? - ...

## 11. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительным.

1 лужа, 2 ..., 3..., 4..., 5...

1 лист, 2 ..., 3..., 4..., 5...

1 тучи, 2 ..., 3..., 4..., 5...

## 11. Упражнение "Найди ошибки" на развитие слухового внимания.

Определи, чего не бывает осенью.

- Дети загорают, купаются, носят легкую одежду.

- Под ногами шуршат сухие, разноцветные листья.

- Набухают почки, распускаются листья.

- Люди собирают урожай овощей и фруктов.

- Дикие животные не делают запасы коры.

## 12. Упражнение "Скажи наоборот" на употребление антонимов.

Летом солнце яркое, а осенью

...

Летом небо светлое, а осенью ...

Летом день длинный, а осенью

...

Летом тучи ходят высоко, а осенью ...

Летом люди растягивают урожай, а осенью...



### 13. Упражнение на развитие слуховой памяти.

Выучить стихотворение (любое).

#### Осень

Спустел съвречник, улетели птицы,  
Листьял на деревьях тоже не сидится.  
Целый день сегодня все летят, летят...  
Видно, тоже в Африку улететь хотят.

(И. Токмакова)

#### Осень

Скучная картина! Тучи без конца,  
Дождик так и льется, лужи у крыльца.  
Что ты рано, осень, в гости к нам пришла?  
Еще просит сердце света и тепла.

(А. Плещеев)

### 14. Развитие логического мышления.

А) Учимся отгадывать загадки.

Пусты поля, ложнем земля, дождь поливает.  
Когда это бывает?

(Осенью)

Летом вырастают, а осенью опадают.

(Листья)

Кто всю ночь по крыше бьет да  
постукивает,

И борлочет и поет, убаюкивает? (Дождь)

#### Б) Упражнение

"Правильно -  
неправильно" на  
развитие понимания  
причинно-следственны  
х связей.

Я взял зонт, потому  
что пошел дождь.  
Пошел дождь, потому  
что я взял зонт.

Птицы улетели на  
юг, потому что  
наступила осень. Осень  
наступила, потому  
что птицы улетели на  
юг.

