

Муниципальное дошкольное образовательное Учреждение
«Детский сад «Ладушки» г. Лихославль

ПРОЕКТ
«Мир наших увлечений»
для детей старшей группы

Составила:
воспитатель старшей группы
Захарова К.В.

Лихославль 2019 г.



Паспорт проекта

Название	Мир наших увлечений
Вид проекта	Практико – ориентированный, творческий.
По характеру контактов	Осуществляется внутри одной возрастной группы (возраст детей 5-6 лет)
По количеству участников	Групповой
По продолжительности	Краткосрочный
Участники	Дети старшей группы «Звёздочки», дети, временно пришедшие на летний период, воспитатели группы, родители
Срок реализации	3 недели (3 – 21 июня)
Цель	Ознакомить воспитанников старшей группы «Звёздочки» с увлечениями друзей и дать возможность каждому из них рассказать о своем любимом занятии.
Образовательные области	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие
Этапы проекта	1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный

Актуальность

Сегодня мир готов предложить и взрослым, и детям огромное разнообразие всевозможных увлечений. Разнообразные увлечения занимают немаловажное место в жизни человека. Многие родители ещё с раннего детства стремятся показать ребенку, что отдых — это не безделье, а свободное время, наполненное каким-либо занятием, которое может оказывать положительное влияние как на его всестороннее развитие, так и на здоровье.

Иметь увлечение полезно. По мнению ученых, чувство свободы, которое рождается из деятельности ради удовольствия от самой деятельности, а не ради каких-то внешних причин, повышает самооценку. Хобби и увлечения учат детей быть ответственными, самостоятельными, бережно относиться к чужому труду.

К большому сожалению, очень часто можно столкнуться с тем, что в современных семьях в свободное время дети занимаются просмотром телевизора или играют в компьютерные игры. При такой организации досуга нельзя говорить о гармоничном развитии личности ребёнка.

В связи с этим, мы решили выяснить чем увлекаются дети старшей группы «Звёздочки» и познакомить ребят с увлечениями друг друга, а также ознакомить родителей со значением хобби для развития ребёнка и возможными вариантами организации досуга детей.

Цель проекта:

ознакомить воспитанников старшей группы «Звёздочки» с увлечениями друзей и дать возможность каждому из них рассказать о своем любимом занятии.

Задачи по работе с детьми:

- развивать творческие и познавательные интересы и способности детей;
- выявить способности и увлечения детей и их родителей;
- способствовать созданию атмосферы сотрудничества взрослых и детей в процессе совместной деятельности;
- организовать обмен опытом и знаниями.
- развивать социально-коммуникативные качества;
- воспитывать уважительное отношение к увлечениям других;
- мотивирование детей на проявление творческой активности и творческое самовыражение.

Задачи по работе с родителями:

- Повысить компетентность родителей по теме проекта;
- Распространение положительного опыта семейного воспитания по вопросу организации досуга ребёнка.

Ожидаемые результаты:

- Ознакомление детей и родителей с увлечениями других;
- Расширение кругозора знаний детей о детских увлечениях, создание мотивации у детей для творческого самовыражения;
- Создание альбома «Наши увлечения».

Подготовительный этап

- Определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта.
- Изучение, анализ и обобщение методической и художественной литературы по теме проекта «Мир наших увлечений».
- Разработка консультаций и бесед для родителей на тему: «Мир семейных увлечений», «Значение хобби в жизни ребёнка».
- **Проблемные вопросы** «Что такое «хобби?»? Для чего человеку хобби? Какое у меня хобби? Чем увлекаются мои близкие? Чем еще можно увлекаться? Цели: актуализация знаний детей об их интересах, о возможных увлечениях (коллекционирование, конструирование макетов, походы и т. д., о конкретных семейных увлечениях.
- **Беседа «Что такое увлечение».** Цель: расширять знания детей о разных видах деятельности, увлечениях.



Консультация «Детские увлечения»

Дошкольный возраст, является очень важным в развитии познавательной, интеллектуальной и личностной сферы ребёнка. Именно в этот период в ребёнке закладываются многие личностные аспекты, формируются основные черты характера ребёнка. В 4-7 лет ребёнок как губка впитывает всю познавательную информацию. Научно доказано, что в этом возрасте человек запоминает столько материала, сколько он не запомнит потом никогда в жизни. В этом возрасте

ребёнку интересно всё, что связано с окружающим миром, расширяется кругозор. Лучшим способом получения научной информации является чтение детской энциклопедии, где чётко, научно, доступным для ребёнка языком описываются любые сведения об окружающем мире. Ребёнок получает представление о космосе, древнем мире, человеческом теле, животных и растениях, странах, изобретениях и о многом другом.

Очень полезно играть с детьми в словесные игры, так как ребёнок уже использует в своей речи синонимы, антонимы, различает гласные и согласные звуки, может определить количество слогов в словах, место звука в слове (в начале, середине, конце слова).

Хорошо развивает логическое мышление конструктор. Важным моментом в процессе конструирования является складывание по схеме-образу, начиная с простых узоров. Кубики, различные головоломки, мозаику необходимо выкладывать по картинке, ориентируясь на цвет, форму и величину. Развитию элементарных логических представлений способствуют игры и упражнения с использованием различных логических таблиц. Все задания строятся на видовой, тематической классификации, заставляют работать внимание, зрительное восприятие и мышление ребёнка.

Лучший пример для ребёнка – его родители. Ребёнок всегда пытается походить на своих родителей. Малыш из семьи художников, растущий среди мольбертов и красок, с высокой степенью вероятности увлечётся рисованием, там, где родители увлечены рыбалкой, скорее всего и дети тоже с удовольствием будут этим заниматься. В семьях, где родители много времени отводят для спорта, как правило, растут спортивные дети. Но очень часто у ребёнка появляются интересы, которые для семьи становятся полной неожиданностью.

Но не всегда родители поддерживают увлечения своего ребёнка, ведь, как увлечённо играет дочь с машинкой, думают, что лучше бы девочке играть с куклой, а она всё чаще выбирает именно машинку. А сынко, напротив, не прочь играть с куклой или выплывать крестиком. Многие родители, особенно мамы, считают это девичьи забавам, а мальчикам нежное заниматься рукоделием. Нужно ли одергивать малыша, переубеждать, забирать игрушку, по мнению родителей, не подходящую их ребёнку? Думаю, что всё-таки не стоит, уважайте выбор вашего малыша.

Так же стоит обратить внимание на возраст. Считается, что склонность к определенным занятиям может проявиться в определенный период.

Например, с 2,5 до 5 лет ребёнку нужно больше двигаться, чаще всего в этом возрасте выбирается спортивное хобби. Это помогает выплеснуть энергию.

От 3 до 10 лет следует отдавать детей в музыкальные и танцевальные секции. В этом возрасте просыпается чувство ритма.

С 4 до 10 обратите особое внимание на интеллектуальные занятия, в таком возрасте происходит развитие коры головного мозга.

Заинтересовать иностранными языками можно либо в 3 года, либо в 5-10 лет.

Семейное увлечение – это не только возможность сдружить семью, передать свои знания детям, обогатить их внутренний мир, воспитывать трудолюбие, развивать наблюдательность, умение взаимодействовать в коллективе, умение договариваться, но и развивать интеллект, одаренность своего ребенка. И дело совсем не в интеллектуальных играх, даже если вы просто рисуете вместе с ребенком, вы уже совершенствуете его навыки, развиваете чувство прекрасного, сопереживаете и поддерживаете.

Увлечение не приносит ни денег, ни славы. Если заглянуть в словарь русского языка Ожегова, то найдешь следующее объяснение этим словам: «Увлечение – сильный, большой интерес к чему-либо». Увлечение не знает границ. Например, кто-то вяжет. Первые кружева появились в конце 15-начале 16 века в Венеции, а затем распространились по всей Европе. Сначала их не вязали, а шили иглой. Не удивительно, что на создание такой красоты уходили многие месяцы и годы. Позволил их себе могли только короли и богачи. Но со временем, на смену иголке пришла крючок, коклюшки, спицы. И это рукоделие стало увлечением многих.

Бисер использовали в вышивании икон, картин с жанровыми сценами, роскошными букетами и птицами. Бисером обвязывали трости, курительные трубки, шагалки, вазы, подстаканники, рожки для кормления детей. Стежларусскими гобеленами украшали стены во дворцах.

Комнатное цветоводство – выращивание и размножение растений в декоративных целях, для украшения жилых и служебных помещений. Без комнатных растений невозможно по-настоящему создать уют в комнате, комнатные растения обладают особой энергетикой и приносят немало эстетического удовольствия. Специалисты рекомендуют размещать комнатные растения вокруг рабочего стола ребенка, потому, что комнатные растения не только очищают воздух, что, несомненно, полезно для умственного развития, но и поднимает тонус ребенка и помогает сконцентрироваться. Фотография прилагается.

Бросовый материал – это все то, что можно без жалости выкинуть, а можно и использовать, дав волю безграничной детской фантазии.

енный».

И. Толстому. Смысл рую творят в семье, ыными, гармонично каются благодаря связаны взаимной ие каждого из нас, : трудностями – все ьность не только ьенку, как он важен ь создает прекрасно

Основной этап

Работа с детьми:

- **Д/И «Мой режим дня».** Цель: формировать представление о последовательности действий в течение дня; выяснить время, в которое дети могут заниматься любимым делом.
- **Рисование «Мои увлечения».** Цель: учить детей изображать деятельность человека, развивать ХЭН.
- **Создание альбома «Наши увлечения».** Цель: знакомство детей с увлечениями друзей, способствование развитию взаимопонимания в группе и уважительному отношению к интересам других.
- **Презентации детей семейных увлечений.** Задачи: развитие у ребенка чувства гордости за свою семью. Формирование понятия «семейные традиции, увлечения».

Работа с родителями:

- Наглядность в приёмной о проекте: информация о начале проекта «Мир моих увлечений», его продолжительности, условиях участия.
- Консультация для родителей «Мир семейных увлечений».
- Консультация для родителей «Значение хобби в жизни ребёнка».
- Помощь родителей в создании альбома «Наши увлечения».



Заключительный этап

- **Творческая гостиная «Мир наших увлечений».**
- **Оформление фотовыставки «В мире увлечений».**
- **Цель:** дать детям возможность рассказать о своих увлечениях, узнать об увлечениях других; воспитывать дружеские взаимоотношения в группе.
- **Предоставление результатов работы над проектом.**

Итоги проекта:

Дети:

- ознакомились с увлечениями друзей;
- получили возможность представить свои увлечения, показать другим результаты своей любимой деятельности;
- мотивированы на полезное времяпрепровождение.

Воспитатели:

- Повысили уровень самообразования.

Родители:

- ознакомились с возможными вариантами того, чем можно увлечь ребёнка;
- получили возможность предоставления положительного семейного опыта в организации свободного времяпрепровождения ребёнка.

Сергеев Даня



Машинок много у меня —
Есть красные, зеленые.
И каждый день их в садик я,
Ношу, чтоб поиграли и друзья.



Авдоян Камила

Дайте вырасти мне только
Балериной буду я.
А теперь на танец польку
Приглашаю вас друзья.



Яппарова Даша

Цветочные слезы —
Росинки на листьях.
Цветы, словно звезды,
Небесною кистью
Раскрашены ярко...
Искрятся, лучатся...
Нам неба подарком
На сердце ложатся.



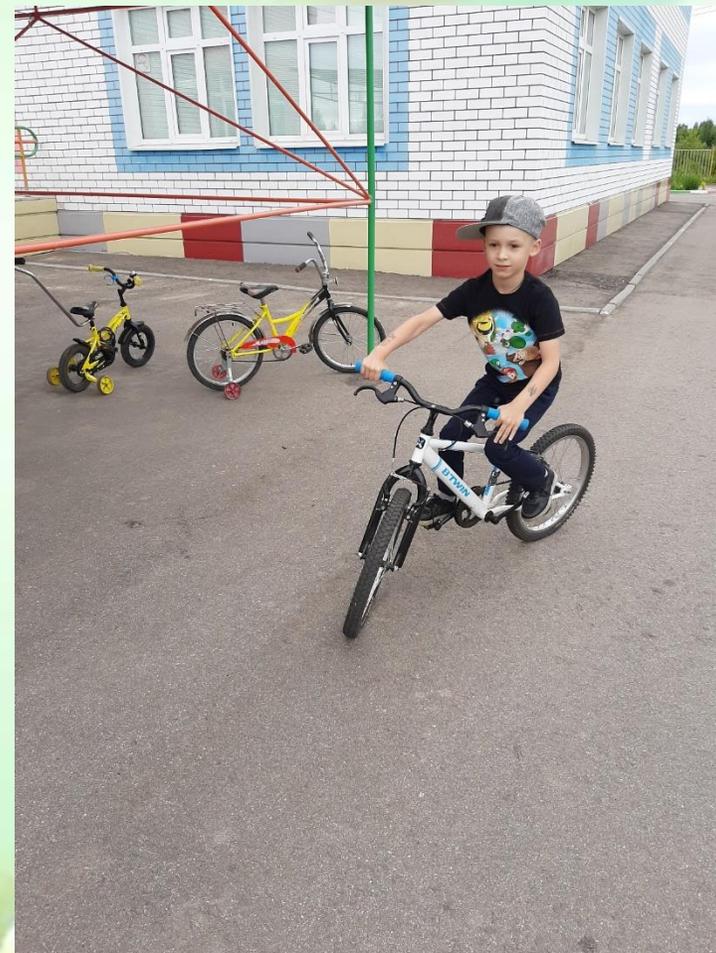
Бабашинский Макар

Я возьму карандаш, нарисую дом,
Нарисую небо и солнце над ним.
Чтобы было тепло тем, кто в доме живёт,
Нарисую трубу, из неё вьётся дым.



Степко Кирилл

Спорт нам плечи расправляет,
Силу, ловкость нам дает.
Он нам мышцы развивает,
На рекорды нас зовет





Базаев Андрей

Спорт – это жизнь, а не игра!
Спорт – распорядок дня с утра!
Спорт – дисциплина, тяжкий труд!
Это праздник и триумф!
Ты должен добежать,
И все высоты взять,
В спорте слабых не бывает,
Сила воли побеждает.



Койчуева Райяна



**Спорт не любит ленивых,
Тех, кто быстро сдается.
Ненадежных, трусливых.
Он над ними смеется.
Благосклонен он очень
К тем, кто духом силен.
И победы дарует
Лишь выносливым он.**

Гарушова Сумижат

Для здоровья важен спорт,
Чтоб болезням дать отпор.
Нужно спортом заниматься,
И здоровым оставаться!



Даниелян Ева



На листочке я рисую,
Я рисую, как умею:
То вверху я, то внизу я,
То правее, то левее.



Иванова Катя



**Рисовать я буду!
Рисовать я буду,
Каждому рисунку
Радуюсь, как чуду!**

Чуваева Элина

**Танец – это музыка живая,
И недаром люди говорят:
Танцовщица – воплощение рая,
В танце мир с гармонией царят.**



Игнатенко Аня



**О, танец! Ты – мечты моей
стремление!
Прекрасней ничего на свете нет,
Чем торжество любви и
вдохновения,
Оваций восхитительный букет!**



Козовков Паша



Строительный набор пластмассовый средний
Вот цилиндры, конусы и кубики
Разные – мы это отмечаем.
Цвет, размер и форму изучаем,
С ними с удовольствием играем.

Елизаров Лёша

Всегда полезно спортом
заниматься,
Беречь здоровье, правильно
питаться.

Ходить в бассейн не просто
покупаться,
А закаляться и
оздоравливаться.



Калашников Коля

Конструктор средний
пластмассовый
Лёгкий, яркий, разноцветный
Позволяет нам собрать
Дом, гараж, забор у дома;
Внутри поставить стол, кровать.

