

# ФЕВРАЛЬ

## УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ

- Наступил февраль. *Дуют сильные ветры, бушуют метели, вьется по земле снежная поземка.* Расскажите малышу об этих природных явлениях, понаблюдайте их из окна дома или транспорта.
- Во время прогулки рассмотрите *наст*, который появился на снегу. Он стал более прочным и похожим на ледяную корку. Иногда из наста можно вырезать лопаткой разные фигуры. Попробуйте сделать это вместе с ребенком.
- В феврале можно понаблюдать за *стайками снегирей*, которые лакомятся ягодами рябины. Покажите малышу этих красивых птиц, удивитесь вместе с ним, какие у них яркие красные грудки.
- Прочитайте ребенку стихотворение о снегирях, предложите выучить его.



\* \* \*

Прилетели снегири,  
Посмотри, их ровно три.  
Их рябиной угостим,  
Всем по веточки дадим.

- В конце месяца *на крышах с южной стороны появляются первые сосульки*. Расскажите малышу, как и почему они появляются. Объясните, что скоро наступит весна и сосульки — одна из первых примет весны. Объясните, что стоять под сосульками нельзя. Острая и тяжелая сосулька в любой момент может сорваться вниз. Нельзя брать сосульки в рот, хотя они так похожи на леденцы. Принесите кусочек сосульки домой, положите в миску и поставьте в теплое место. Пусть ребенок понаблюдает за тем, как будет таять сосулька, и увидит, какой грязной получилась вода из сосульки. Поверьте, это отобьет желание брать сосульки в рот.

# ЗИМА

# ФЕВРАЛЬ

## ИГРЫ НА ПРОГУЛКЕ

- Пока на улице много снега, продолжайте брать на прогулки санки и лыжи. Пусть малыш как можно больше двигается. Если у него есть во дворе компания друзей, организуйте *игру в поезд*, свяжите в цепочку несколько санок. Малыши будут пассажирами, а самый сильный папа — паровозом. Как понравится детям такая игра!



- В качестве *подвижной игры* можно использовать на прогулке и *упражнение «Снегири»*. Оно поможет развить *координацию речи с движением*, сформировать умение договариваться за взрослым отдельные слова и словосочетания.

Снегири.

*Стоите лицом друг к другу. Хлопаете опущенными руками по бокам.*

Раз, два, три.

*Загибаете по три пальца*

Прилетели, посидели,

*на руках, начиная с больших.*

Погадели, улетели.

*Загибаете оставшиеся два*

Улетели в небеса.

*пальца на каждой руке.*

Вот какие чудеса!

*Бежите по кругу, взмахивая*

*руками, как крыльями.*

*Останавливаетесь, машете*

*скрещенными ладонями.*

*С удивлением разводите руками.*



# ЗИМА

# ФЕВРАЛЬ

## РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ

- Развивая математические представления ребенка (знания о геометрических фигурах), предложите ему игру «Выложи фигуру».

Для игры вам потребуется ведерко с каким-либо природным материалом (камешками, желудями, каштанами, маленькими декоративными тыквами), пластиковые или деревянные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Заройте фигуры в природный материал. Предложите ребенку опустить руки в ведерко и нашупать одну фигуру. После того как он сделает это и скажет, что за фигуру он нашупал, разрешите достать ее из ведерка, положить перед собой и выложить из природного материала точно такую же по форме фигуру. Так же можно провести работу по узнаванию и выкладыванию двух оставшихся фигур.



- Продолжая игру, выкладывайте с ребенком самые разные изображения из камешков, семечек, разноцветной мозаики. Начните с самых простых — солнышка, домика, воздушного шарика. Потом можно попробовать выложить изображения животных. Например, лошадки.
- Когда изображение будет готово, проведите подвижную игру.

### Конь

Звонко цокают копытца.

Конь идет к реке напиться.  
Хвост пушистый у коня,  
Как косичка у меня.

*Ходите по кругу с высоким подниманием колена.*

*Останавливаетесь, показываете правой рукой хвостик.  
Левой рукой показываете косичку.*

# ЗИМА

# ФЕВРАЛЬ

## ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

- Прочитайте ребенку сказку «Воробышки» из детского журнала начала прошлого века «Задушевное слово».

### Воробышки

Восемь воробышков сидело на осыпанной инеем ветке, тесно прижавшись друг к другу, как добрые братцы.

— Живите дружно, детки-воробышки, — говорил им старый воробей-отец. — Чем дружнее вы будете жить, тем вам будет легче переносить тяжелое зимнее время.

— Будем жить дружно! — чирикнули в ответ все воробышки.

Вскоре один из них увидел издали кусочек хлеба; воробышок вспорхнул, слетел на землю и, подняв добычу, принес ее братьям и поделился с ними.

И так они продолжали жить в мире и согласии.



- Рассмотрите иллюстрацию к сказке, проведите беседу по содержанию.
- Задайте ребенку следующие вопросы:
  - ✓ Кто сидел на осыпанной инеем ветке?
  - ✓ Что сказал воробышкам воробей-отец?
  - ✓ Что обещали ему детки-воробышки?
  - ✓ Как поступил один из воробышков, увидев кусочек хлеба?
  - ✓ Как жили дальше воробышки? Какими они были?

# ЗИМА