

Муниципальное дошкольное образовательное Учреждение
«Детский сад «Ладушки» г. Лихославль

**Детско-родительский исследовательско-творческий
проект
«Книжка-малышка»**

Авторы работы:

Бабашинский Макар – 5 лет

МДОУ детский сад
«Ладушки»

Г. Лихославль

Руководитель: воспитатель
Захарова Ксения Валерьевна

Лихославль

2019г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название	Изготовление книги
Вид проекта	Детско – родительский исследовательский проект, творческий
По продолжительности	Краткосрочный
Срок реализации	2 недели (4 – 22 февраля)
Участники проекта	Бабашинский Макар, Соловьёва Зоя Юрьевна
Цель	Познакомиться с процессом создания книги и изготовить книгу самостоятельно.
Задачи	1. Узнать, как делают книгу; 2. Выбрать жанр книги, придумать название и текст; 3. Сделать иллюстрации для каждой страницы книги; 4. Познакомить с изготовленной книгой друзей.
Гипотеза	Мы предполагаем, что изготовление книги – дело очень трудоёмкое, но интересное, а также полезное, так как книга всегда являлась главным источником знаний для человека.
Этапы проекта	1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный

Проектная деятельность: «Изготовление книги».

Актуальность.

Однажды, наша воспитательница Ксения Валерьевна спросила: «Какой сегодня день недели?». Очень мало ребят знали ответ на этот вопрос. Тогда Ксения Валерьевна предложила нам и нашим родителям сделать книжки-малышки о днях недели.

Я решил, во что бы то ни стало, все разузнать о том, как делают книги и изготовить её самому.

Этапы работы над проектом.

1 этап – подготовительный.

В начале я попросил нашу воспитательницу – Ксению Валерьевну рассказать о том, как делают книги. Оказалось, что над созданием одной, пусть даже самой маленькой книги, трудится очень много людей, начиная с ее автора и заканчивая упаковщицей готовой продукции.

1. Сначала заготавливают древесину;
2. Потом из этих заготовок получают опилки;
3. Дальше на комбинате из полученных опилок изготавливают бумажные рулоны;
4. А затем огромные бумажные рулоны везут на книжную фабрику, после чего и получают привычные нам всем книги.

Для того, чтобы написать книгу, сначала нужно определиться с жанром. Жанр – это вид произведения. Это сказки, рассказы, былины, басни, повести, стихотворения.

Я решил, что хочу составить маленькие рассказы о днях недели. Затем, я придумал название – «Неделька».

2 этап – основной.

Придя домой, я попросил маму мне помочь. Вместе мы подготовили бумагу и скрепили её с помощью степлера.

Для каждого дня недели мы предусмотрели отдельный лист.

Для каждого листа были отведены поля — от фиолетового до красного (7 цветов радуги, столько же, сколько и дней недели).

При составлении рассказов, мы с мамой подумали о том, чем особенным я занимаюсь каждый день. В итоге получились семь небольших рассказов.

Затем, я добавил к каждой странице иллюстрации – наклейки.

В результате получилась очень красочная, а главное – полезная книга, так как с её помощью можно познакомиться с названиями дней недели и запомнить их.

3 этап – заключительный.

Когда моя книга была готова, мне очень хотелось показать её своим друзьям – воспитанникам группы «Звёздочки».

Фотографии моей книги были показаны на большом экране, чтобы всем было видно. Я рассказывал про каждый день недели.

Ребятам книга очень понравилась.

Затем мою книгу, вместе с остальными книжками-малышками поместили на выставку.

Когда мы приходили с прогулки мы не забывали заглянуть в свои книжки-малышки.

Мои выводы:

1. Процесс изготовления книги сложный, над книгой трудятся люди разных профессий: лесорубы, сплавщики, работники бумажного комбината, художники.
2. Для того, чтобы изготовить книгу, нужно приложить много сил.
3. Делать книгу очень интересно.
4. Из книг можно узнать много нового и полезного.
5. В результате работы над книжкой-малышкой можно запомнить полезную информацию

Мне очень понравилось делать книгу и показывать её ребятам. Теперь я хочу изготовить другую книгу о временах года. Надеюсь, что моя новая книга тоже всем понравится.